

[教育](#) / [中小學校園](#)

學生走進《香港01》編輯室 入錄影廠學做主播、實地了解媒體運作

撰文：陳志社

出版：1970-01-01 08:00 更新：2023-04-19 18:04

[👍](#) [👎](#) [🔗](#) [...](#)

優質教育基金「我的行動承諾」加強版計劃涵蓋媒體及資訊素養範疇，《香港01》安排荃灣公立何傳耀紀念中學過百名中二學生參觀《香港01》編輯室，並由《香港01》資深編輯及前線記者講解行業生態及工作經驗、舉辦事實查核（Fact Check）工作坊，學生更有機會走進錄影廠學習做主播。



荃灣公立何傳耀紀念中學的全級中二學生於參觀《香港01》編輯室之後拍攝大合照。（余俊亮攝）

[《香港01》舉辦講座、工作坊 支援中小學推行資訊素養及國民教育 | 附申請聯絡方法](#)

資深編輯講解行業生態 前線記者分享採訪經驗

講座由資深編輯主持，介紹《香港01》的不同部組、日常工作流程及運作方式，讓學生可以深入了解香港傳媒以及《香港01》的工作。另外，他亦分享了成為記者的方法，令有意加入傳媒界的學生可以參考相關資訊作生涯規劃。

活動亦邀請專責保安新聞的前線記者分享採訪經驗，除了平時與政府紀律部隊的交流之外，更包括曾經隨特首李家超到內地採訪期間所發生的趣事及。



熱門文章

[查看更多 >](#)

殺校 | 錦江小學姊妹校友憶師生情濃 老師搬入長洲爭取相處時光

升中派位 | 統一派位逾5萬人爭1萬英中學額 即睇各區英中競爭情況

錦江小學瀕殺校 家長憶移居長洲讓子女入讀：夢想的學校

升中派位 | 小學校長料家長選校普遍進取 建議考慮嘗試跨區挑戰

升中派位2023 | 中一自行分配學位周五公布結果 統一派位7.11放榜

棉紡會中學舉行STEAM雙周 學生以無人機踢足球、試用水底機械人

肢體不協調小學生憑毅力圓羽毛球夢 升中成功入讀英中名校

縮班殺校 | 專訪中聯會主席梁冠芬：港校對大灣區學生具吸引力



聖瑪利何南耀紀念中學中二學生參觀《香港01》編輯室，由資深編輯和前線記者分享媒體運作。（余俊亮攝）



事實查核工作坊學Fact Check 即場實測辨識虛假資訊

工作坊由數據新聞記者主持，介紹相關理論知識和實戰技巧。在理論知識部份，就列出了多個案例，讓學生了解虛假資訊的影響，以及虛假資訊的種類及常見特徵等。工作坊進行期間，學生更有機會即場使用手機或平板電腦，嘗試使用各種查證工具和技巧核實資訊。

最後，針對現時人工智能（AI）都能夠繪製出極度像真的圖片，工作坊設有專門環節探討相關的道德問題，以及教授搜尋圖片來源、辨別圖片真偽等的方法。



事實查核工作坊會介紹相關理論知識和實戰技巧，學生亦可以即場使用手機或平板電腦作實測。（余俊亮攝）

體驗做新聞主持、主播 記者指導實戰技巧

工作坊由資深採訪主任主持，並於《香港01》錄影廠進行。學生能夠在真實的傳媒工作環境之中，體驗成為新聞主持及主播的感覺，嘗試面對鏡頭報導新聞。



參與工作坊的學生有機會站在鏡頭前面，體驗做主持報導新聞及使用字幕機讀出新聞稿。（余俊亮攝）



參與工作坊的學生會獲介紹各種拍攝器材及指導新聞報導技巧，當中包括聲線、語速、站姿、手部動作及眼神等範疇。另外，針對部份表現緊張的學生，採訪主任亦分享了一些減壓小方法，並且可以應用到日常生活之中，包括考試。

目前教育局透過優質教育基金推出「我的行動承諾」加強版撥款計劃，中、小學（包括特殊學校）可申請一次最多30萬元撥款，用於國民教育和國安教育，及/或媒體資訊素養教育，資助項目包括學生講座/工作坊、參觀、體驗活動、教師工作坊、購買或製作教材等。若希望了解申請撥款詳情，參閱此文章。

《香港01》能因應中/小學的不同需要，為學校提供媒體和資訊素養，以及國民教育和國家安全教育的支援，形式不限，包括學生、家長或教師講座/工作坊、校本專業支援、教育資源庫、到訪《香港01》或其他主題式的體驗活動等。

教育局「我的行動承諾」加強版撥款

《香港01》

一站式支援中小學

國民教育、國安教育、媒體資訊素養講座、參觀、教材

附查詢聯絡詳情

如對計劃有任何查詢，歡迎聯絡香港01有限公司代表黃先生：

電郵：education@hk01.com（標題註明『媒體資訊素養活動』）

WhatsApp或電話聯絡：[35828747](https://api.whatsapp.com/send?phone=35828747)

[《香港01》學校國民教育講座 深入淺出認識甲骨文 了解漢字起源](#)

[香港01學校講座 首席媒體戰略官馮德雄分享新聞發展、網媒運作](#)

[香港01學校講座 滙基書院副校長：內容貼地 培養廿一世紀素養](#)

[香港01學校講座 創科公司以電影解釋元宇宙 揭示VR未來發展方向](#)