

4E Tsang Audrey, Cheung Pak Kan Darin and Cheng Hei Shun got Bronze Award in The "Young Impact Makers" program

Ten students from our school, including 4E Tsang Audrey, Cheung Pak Kan Darin and Cheng Hei Shun, Hysan participated in The "Young Impact Makers" program organized by Po Leung Kuk. Audrey, Darin and Hysan received the "Outstanding Social Innovation Bronze Award" and the "Excellent Creative Plan Bronze Award" for their design project which aims to take care of the retired elderly who live alone, and were awarded certificates and trophies, as well as a grant of \$3,000 to carry out the project.

Through "Innovation", "Establishment", and "Action", the "Young Impact Makers" program allows students to reflect on different social issues through service experiences and receive systematic training, including design thinking and social innovation training. In the end, students' creativity is gathered to serve the disadvantaged community in diversified activities and experiential learning mode, enhancing social integration awareness and cultivating innovative confidence.







YOUNG IMPACT MAKERS

主辦：



資助：



青年社會服務創客計劃成果案例

組別名稱 ▶ 荃灣公立何傳耀紀念中學

計劃名稱 ▶ 退「優」生活暨樂趣

組員名稱 ▶ 鄭義舜、曾悅童、張柏勤

推行時期 ▶ 2022/10/5 - 2022/10/30

服務標語 ▶ 「逆」境自強，「逆」流而上。
培養樂趣，退「優」更樂居。

計劃概述

服務對象 ▶ 長者（剛退休人士）

服務人數 ▶ 服務人數：9人 服務人次：15人

- 界定社會問題 ▶
- 剛剛退休的獨居長者，生活乏味，日常做的事不斷重複，沒有新意和意義。
 - 現今人們的環保意識低下。
 - 根據「香港集思會」，接近七成長者贊成延遲退休年齡，當中不少人認為工作有助他們消磨時間。
 - 他們都覺得退休後的生活會十分乏味。然而，超過一半已退休人士平日主要在家看電視，可見，他們退休後的生活都不很有新意。

計劃內容 ▶ 剛退休的長者因為生活模式的改變，導致覺得退休後的生活會十分乏味。計劃同學為長者設計了三節的活動，由製作環保紙、學習英文及製作繪本，為長者的退休生活增添一份樂趣。

計劃目標 ▶ 讓獨居老人認為花費空閒的時間去發掘自己的興趣是有意義的，並把它融入生活中。

計劃特色/內容 ▶ 方案除了融入長者生活，還給予長者新的現代知識，開放守舊的思想，重新容納於新社會及與時並進。

計劃總結

我們希望可以跟不同的人分享我們這次活動中心經歷與感受，包括在準備工作中與其他學校的學生交流和向導師學習技巧，還有我們實際操作的經歷。希望跟他們分享我們在這個活動中的得益。在我們學校有一班人會每年自己策劃一個義工活動，如果跟他們分享後，他們能以這個方向繼續拓展，就再好不過了。

雖然計畫圓滿結束，我們在進行的時候難免有些做的不足的地方，我們討論後認為我們的宣傳可以更早進行，吸納更多參與者，氣氛也會更好。我們也應自己討論好每個人的工作崗位，避免在活動中出現受參與者有些迷茫的情況。

感想 / 回饋 服務對象

與長者一起做手工畫，大家都開心地完成了課程。長者們表示很喜歡我們策劃的活動，第一次嘗試用廢紙再造紙，並且可以用自己做的紙再製作自己的繪本，整個活動很有關聯性。因此他們也很積極地參與在其中。

此外，有些長者也確實在活動期間學到了不少新的英文單詞。在最後一天製作繪本的時候，我們學習了現代年輕人常用的應用程式的英文名字，有長者很興奮地當場就下載了其中一個應用程式，說自己要回家用來聽歌。總的來說，長者們很享受整個活動，也很開心可以認識我們這三個年輕人。

服務輸出

- ▶ 教導長者使用廢紙再造紙學習日常英語和繪畫。

服務成效

- ▶ 長者們很享受活動的過程，表示有興趣了解更多關於環保再造的議題和知識。並且有興趣學習更多，也希望回家後可以自己進行這些活動。
- ▶ 更有長者說要跟他認識的人分享。
- ▶ 這顯示我們達到了大部分預期的成效。

社會效益

- ▶ 長者們表示學到了新活動很开心，希望以後可以再參加這類型嘗試新事物的活動。

