

# 2019-2020 中國歷史課程簡介

## 課程目標：

### 一、建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵，掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

### 二、掌握研習歷史的技能：

分析歷史人物和史事的相互關係、事態的演變脈絡，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習，在學習過程中進行知識的遷移，以建立學生分析、判斷、應變及實踐等參與社會事務及處理個人問題的能力；運用各種探究方法整理史料，建立概念，並藉著通暢的語言文字表達學習成果。

### 三、培養積極的態度和價值觀

透過移情共感及獨立思考，提高學生對國家、民族的認同感，建立優良的品德和公民意識；培養欣賞及尊重其他文化體系的胸襟，以期在全球化的世界中具有更廣闊遠大的視野。

## 課程大綱：

### 初中課程：

#### 中一級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	華夏政治的肇始
	二	周代封建與列國相爭
	三	秦代大一統帝國的建立與驟亡
	四	西漢國力的統整張弛
	五	東漢的戚宦政治
	六	魏晉南北朝的分裂
乙部課程 (文化史)	文字的起源與發展	

#### 中二級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	隋代統一南北與速亡
	二	唐代的盛世及其後的藩鎮與宦官亂政
	三	五代的武人專政
	四	北宋的積弱與變法
	五	南宋的偏安
	六	元代的高壓統治
	七	明代的君主集權政治
乙部課程 (文化史)	一	科技發明與重要建設
	二	中外交通的發展

### 中三級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策
	二	道、咸時期的內憂外患
	三	同、光年間救國運動的起落
	四	革命運動與中華民國成立
	五	軍閥政治
	六	國共第一次合作與分裂
	七	國共第二次合作與抗日戰爭
	八	戰後國共關係與中華人民共和國成立
	九	中華人民共和國的內政與外交
乙部課程 (文化史)	學術思想的發展：先秦學術的百家爭鳴	

### 新高中課程

將「歷史研習的態度與方法」融入日常教學中，重視發展「學會學習」的能力，讓學生在實踐中掌握歷史研習的技能，培養求真的史學精神。

#### 中四級：

#### 必修部份「歷代發展」(上古至十九世紀中葉)

時期	課題	學習重點
夏商周	一	周代分封
	二	春秋戰國的政治與社會變動
秦漢	一	秦漢的統治政策
	二	兩漢戚宦掌權的政局
魏晉南北朝	一	北朝的漢胡融和
	二	東晉及南朝的士族與寒門
隋唐	一	隋唐治世
	二	安史之亂與唐代衰亡
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	一	宋元的中央集權
	二	明清的君主集權
	三	清初的民族政策

中五級：

必修部份「歷代發展」(十九世紀中葉至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
鴉片戰爭至 辛亥革命	一	列強的入侵
	二	改革與革命
辛亥革命至 中華人民共 和國成立	一	民初政局
	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰

選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1.中國知識分子的特色 2.時代與知識分子的互動 3.實踐理想與貢獻時代	一	孔子
	二	司馬遷
	三	王安石
	四	何啟
	五	梁啟超

中六級：

必修部份「歷代發展」(中華人民共和國成立至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
辛亥革命至 中華人民共 和國成立	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰
中華人民共 和國成立至 二十世紀末	一	社會主義建設
	二	「文化大革命」
	三	改革開放
	四	對外關係