

致：總學校發展主任(荃灣)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

荃灣公立何傳耀紀念中學

2024-2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 由專責人員(兩位副校長及一位主任)，設立國家安全教育委員會，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施； ● 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 國家安全教育委員會(以下簡稱「委員會」)由兩位副校長領導及一位主任統籌，協調各科組的工作、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。有效地維護國家安全。	● 委員會就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定相關指引，例如「課外活動指引」、「圖書館藏書收錄指引」、「維護國家安全教育學生訓輔及支援指引」等，以上措施及指引已經向所有教職員闡明及嚴格施行，防止政治活動入侵校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。

	(2)完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 (3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 按教育局指引，制定了「維護國家安全指引」供全體教職員遵守及執行。	
人事管理	● 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	● 於本學年第一次教職員會議中已詳情闡明「教職員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。 ● 人事管理的相關文件已詳列在校本教師手冊上。 ● 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是	● 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求，因而恪守專業操守。 ● 繼續嚴謹執行聘任及採購情序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。

	● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ● 制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，以及是適合及適當人選，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。	否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。 ● 聘任信內已列明受聘的員工必須遵照政府不時發出之『教師服務條件』及有關規定，以及「教師專業操守指引」之守則。根據「國安法」教育指引，受聘任的員工亦必須秉持專業操守，遵守「基本法」、「香港國安法」及香港其他法律，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。 ● 於外購服務文件上，要求服務供應商公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪／從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。	
教職員培訓	● 協助舉辦或安排教學及非教學人員參與與國家安全相關的專業發展活動，促進校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的。	● 本學年全校教職員共參與了共193.3小時與基本法相關的持續進修課程。平均每位教職員3.6小時。	● 校長及副校長對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。 ● 教職員對參與校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓反應十分積極，本學年學校提名參與的教職員人數達11人次。 ● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們作校內或校外與憲法、基本法及香港國安法的培訓。

學與教	● 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ● 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 公民及國民教育組存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	● 各科目已根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科的相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。此外，科組亦通過跨學科活動推展國家安全教育，促進學生對國家和國情、與及《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。而有關課題的學與教資源亦將保存3年或以上。 ● 學校制定清晰的學與教監察機制以確保校本設計、採購及校外機構提供的學與教資源內容和素質符合課程宗旨、目標和內容，並切合學生需要。優化「教職員指引」，擬定「校本課程、教材及學材的規劃、設計與管理指引」，並於教職員會議中向所有教職員講解。 ● 優化教師手冊中「教職員指引」，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則、施行課程及製作學與教資源時的守則，並於本學年第一次教職員會議中，向所有教職員詳細講解。 ● 修訂教材和學材設計的管理機制，強化監察機制，確保學與教材料的內容均切合課程宗旨和目標。 ● 教師須要將自定教材上載至各科	● 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的内容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。 ● 教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。 ● 教師都清楚教材和學材的設計原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 ● 學生能通過參加有關活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。 ● 學校已制定升旗禮講辭，提醒參與者的責任及應有的禮儀。本學年的升旗禮中，參與者都表現良好。
-----	---	---	--

		組的校內檔案，校長、副校長及科主任定期審時教材內容以確保符合教學目標及法律要求。 ● 多個科目為學生籌劃參觀、網上交流、網上考察活動等活動。學生都投入及認真參與。 ● 公民及國民教育組存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，年期不少於兩個學年。 ● 公民及國民教育組參與校際/全港性/全國性的國民教育校外比賽： 校際國民教育活動 1. 2024 第二十四屆基本法比賽 2. 2024 國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽 3. 2024/25 全港學界國家安全常識挑戰賽 4. 2024-25有問有答《基本法》問答比賽 5. 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 6. 2025《文明中華》網上挑戰賽 全港性的國民教育活動 1. 中國外交知識教育講座 2. 2024 中小學及制服團體升旗禮暨中式檢閱活動 3. 2024 義務工作發展局【慶祝中華人民共和國成立75周年—愛國教育網上問答比賽】	
--	--	---	--

		4. 認識國情青年大使計劃 5. 「2024國家憲法日聯校升旗禮特刊」活動 6. 「歷史四維遊」網上閱讀獎勵計劃 7. 銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺87周年學生悼念活動 8. 《以史為鑒 開創未來—〈南京條約〉史實展》徵文比賽 9. 香港青少年軍事夏令營 10. 香港中文大學新亞書院第三屆「中國文化體驗營」 全國性的國民教育活動 1. 銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺87周年學生悼念活動 ● 學校已按教育局指引，於每個上課日以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。學校亦已每週舉行一次升國旗儀式（學校假期未能舉行儀式除外），而升國旗儀式中有奏唱國歌。學校亦已於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。學校亦有在重要的日子和特別場合（包括：開學禮、結業禮、畢業頒獎典禮、運動會等）舉行升國旗儀式。	
--	--	---	--

		● 領袖生、升旗隊及男女童軍等制服團體在接受升旗訓練後，負責進行校內升旗禮。 ● 擴展學校合唱小組至不同級別，在進行早會升旗禮時，帶領全校唱國歌。	
學生訓輔及支援	● 締造平和有序的校園環境和氣氛 ● 將「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」作為訓導組及輔導組處理與國家安全法相關之違規的工作指引。 ● 培養學生守法守規之意識 ● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	● 訓導組每月總結及分析全校學生的違規情況。按實際需要，檢視現行訓導工作及策略成效，並與輔導組緊密合作，於定期的班主任會議內，向老師匯報學生整體秩序情況及相應的管理措施，締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 訓導組及輔導組嚴格按照「維護國家安全教育學生訓輔及支援指引」執行相關訓導工作。	● 副校長、訓導主任、輔導主任及學校社工定期進行學生支援聯席會議，結合各組別教師及社工的專業意見、統籌及協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確行為和價值觀，成效顯著。
家校合作	● 透過舉辦家長日及其他家校合作活動，例如迎新聚餐、親子競技活動、家長講座及親子旅行等，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ● 協助家長與子女建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突及疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。 ● 透過舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正確的價值觀及健	● 本學年，家教會舉辦了以下活動： 1) 中一迎新親子活動日 - 透過製作親子相架活動，促進家校合作及親子關係。(2024年9月28日) 2) 舉辦家長講座，主題為：「新媒體資訊素養教育」，培養家長正確的價值觀及提升資訊素養。(2024年11月2日) 3) 家長教師會家長委員聯同家長	● 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。 ● 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。

	康的生活方式。	義工一同出席中國文化周活動日，協助運作遊戲攤位，家校合作，一同在校內推廣中國文化。(2025年2月28日) 4) 舉辦親子活動日 - 榕樹澳、吉澳漁村及鴨洲一日遊。(2025年3月9日) 5) 招募及協助安排家長義工，參與學校考試監考工作，促進家校合作，共同扶持學生成長。 6) 「欣賞大行動」- 肯定學生的特定良好素質及價值觀。(2025年5月) 7) 「家長也敬師」- 家長準備小禮物，慰勞老師及表達謝意。(2025年6月) ● 在家教會定期會議及透過學校宣布，向家長介紹學校推動國家安全教育相關工作及策略。 ● 班主任通過「陽光電話」或其他通訊方式，就學生學習及成長支援與家長保持密切的聯繫，而家長也透過學校定期宣布及校訊等渠道，了解學校近況。 ● 透過eClass平台，向家長發放國民教育及家長教育相關資訊。 ● 輔導組於家長日舉辦家長教育活動，主題為「如何關懷子女的精神健康」之講座，讓家長學習如何協助子女建立安全感，並促進親子溝通效能。(2025年2月22日)
--	----------------	--

		● 家長教師會舉辦了三節家長教育專題講座及工作坊，提升家長與子女溝通的能力。(2025年3月至5月) ● 家長教師會舉辦了4節親子烘焙班及咖啡班，讓家長和子女在考試後輕鬆一下，建立更緊密的家庭關係。(2025年7月)	
危機處理機制	因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	國家安全教育委員會定期因應學校不同情況，制定具體策略和應變措施以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	現行機制能有效監察校內相關情況、制定具體策略和應變措施以應付涉及危害國家安全的行為和活動。
生命教育課	透過生命教育課及相關活動，令學生認識祖國、基本法、國旗及國歌法及國家安全法等相關資料。塑造學生成為良好公民及國民。	生命教育課內涵蓋國民教育、認識祖國發展和中國政治架構等課題，令學生認識祖國，塑造學生成為良好公民及國民。	學校將持續檢視生命教育課內容，並按需要加入更多國民教育、認識祖國、基本法、國旗及國歌法及國家安全法等相關資料。塑造學生成為良好公民及國民。
其他學習經歷	舉辦國內交流團，讓學生認識中國的發展並提高國民意識。	● 其他學習經歷組協助舉辦了與內地姊妹學校的實體交流活動：2025年3月4日我校校長及四十多位師生到訪北京市丰台区丰台第二中學進行交流活動，本校學生走進丰台中學課堂，深入了解他們上課及師生交流情況，了解兩地的教學模式的不同，感受不同地域的教育特色。 ● 2025年4月17日至19日與公民科聯合舉辦了「公民科《廣州歷史文化及創新科技內地考察》，校長、副校長、十多位教師及全體	學校將持續提供多元化的其他學習經歷，包括組織內地交流團及與內地姊妹學校交流活動等，令學生更認識祖國各方面的發展及成就。

		中五級學生一行約120人前往廣州進行考察活動，認識當地歷史文化及創新科技發展，獲益良多。 ● 2025年4月17日舉辦了中一級「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」。全級中一學生及教師一行130多人前往深圳考察，了解當地自然環境及歷史文化，讓學生認識祖國的發展。	
--	--	--	--



校監簽署： 楊建林

校監姓名： 楊建林

日期： 10 NOV 2025