

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$95,550.00
B	本學年總開支：	\$94,825.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$725.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5	\$800.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	50	\$70,138.00
校本評定有經濟需要	29	\$23,887.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	84	\$94,825.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	低音大提琴班	藝術 (音樂)	2	\$1,400.00			✓		
2	大提琴班	藝術 (音樂)	2	\$1,600.00			✓		
3	古典結他班	藝術 (音樂)	1	\$800.00			✓		
4	修業旅行	體育	5	\$257.40			✓		
5	朗誦節	英文	1	\$167.60					
6	社制活動	體育	1	\$31.00			✓		
7	鋼琴班	藝術 (音樂)	2	\$3,200.00			✓		
8	游泳班	體育	1	\$1,600.00			✓		
9	數學及奧數比賽	數學	1	\$530.00	✓				
10	小提琴班	藝術 (音樂)	1	\$1,600.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項·或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	樂團	藝術 (音樂)	1	\$200.00			✓		
12	乒乓球班	體育	1	\$1,089.50			✓		
13	跆拳道班	體育	1	\$800.00			✓		
14	保齡球班	體育	2	\$120.00			✓		
15	結他班	藝術 (音樂)	1	\$2,050.00			✓		
16	無伴奏合唱	藝術 (音樂)	1	\$800.00			✓		
17	無人機夏令營	科學	1	\$1,620.00	✓	✓	✓		
18	童軍夏季宿營	德育、公民及國民教育	2	\$600.00	✓	✓	✓		
19	舞蹈班	體育	1	\$200.00			✓		
20	急救課程	常識	1	\$468.00		✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			29	\$19,133.50					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	新加坡五天英語交流考察團	英文	15	\$69,000.00	✓	✓	✓		
2	廣州的城市規劃發展及自然生態探索之旅內地考察團	其他·請註明： 城市規劃發展及自然生態	53	\$2,650.00	✓	✓	✓		
3	巴黎國際遺傳工程機器設計競賽暨城市文化及科技交流團	科學	1	\$800.00	✓	✓	✓		
4	日本六天登山培訓計劃 2024	體育	1	\$289.50	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			70	\$72,739.50					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	籃球隊球衣	體育	1	\$308.00			✓		
2	遠足訓練課程裝置	體育	3	\$2,244.00			✓		
3	IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽2023 服裝費	體育	1	\$400.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			5	\$2,952.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
總計			104	\$94,825.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數·學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁曉盈 行政主任
------------------	----------