致：總學校發展主任(　　)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

附件十六A

**荃灣公立何傳耀紀念中學**

2025-2026學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念中學

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---|---|---|---|
| 學校行政 | (1) 由專責人員(兩位副校長及一位主任)，設立國家安全教育委員會，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；<br><br>● 協調各科組盡快落實有關措施；<br>– 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及<br>● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | ● 國家安全教育委員會（以下簡稱「委員會」）由兩位副校長領導及一位主任統籌，協調各科組的工作、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。有效地維護國家安全。 | ● 委員會就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定相關指引，例如「課外活動指引」、「圖書館藏書收錄指引」、「維護國家安全教育學生訓輔及支援指引」等，以上措施及指引已經向所有教職員闡明及嚴格施行，防止政治活動入侵校園，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。<br>● 學校整年運作順暢，所有教職員均全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (2)完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。<br>(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。<br>● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和動。<br>● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。<br>● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。<br>● 按教育局指引，制定了「維護國家安全指引」供全體教職員遵守及執行。 | |
| 人事管理 | ● 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。<br>● 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 | ● 於本學年第一次教職員會議中已詳情闡明「教職員守則」及「員工品行守則」，並叮囑所有員工嚴守以上守則；亦向所有員工說明學校對如有人涉嫌行為不當，有違專業操守時，將依既定的人事管理程序處理。<br>● 人事管理的相關文件已詳列在校本教師手冊上。<br>● 在聘任合約教師及其他職系員工前，已清楚規定申請者必須就是 | ● 全體教職員明白及了解認同各項員工守則。學校將會在新教師迎新活動中，加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白學校及社會對他們的要求 ，因而恪守專業操守。<br>● 繼續嚴謹執行聘任及採購情序措施，確保受聘的員工或服務提供者到校人員守法專業。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。<br>● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。<br>● 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。<br>● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。<br>● 制定清晰的人事管理政策，確保員工稱職，以及是適合及適當人選，知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，並以恰當的方式促進學生學習。 | 否有刑事犯罪紀錄及是否被警方作刑事調查作出申報；並同意學校對其進行性罪行查核；對於申請教師職位的申請者，學校亦會作教師註冊的查核，及聯絡其前僱主，以充分了解申請人的專業操守和行為。<br>● 聘任信內已列明受聘的員工必須遵照政府不時發出之『教師服務條件』及有關規定，以及「教師專業操守指引」之守則。根據「國安法」教育指引，受聘任的員工亦必須秉持專業操守，遵守「基本法」、「香港國安法」及香港其他法律，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望，保障學生的福祉。<br>● 於外購服務文件上，要求服務供應公司確保到校員工符合學校要求，包括不涉及任何違法行為，到校員工亦須填寫「校外人員到校探訪／從事教育活動須知聲明書」，確保到校人員符合法規。 | |
| 教職員培訓 | ● 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的。 | ● 本學年全校教職員參與了共215小時與基本法相關的持續進修課程。平均每位教職員3.6小時。<br>● 在教師發展日，所有教職員前往參觀位於尖沙咀的國家安全教育展覽廳。(2026 年 6 月) | ● 校長及副校長對《香港國安法》及國家安全教育加深了解，能有效地推動教職員深化國家安全教育。<br>● 教職員對參與校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓反應十分積極，本學年學校提名參與的教職員人數達29人次。<br>● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們作校內或校外與憲法、基本法及香港國安法的培訓。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 學與教 | ● 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。<br>● 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。<br>● 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。<br>● 公民及國民教育組存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 | ● 各科目已根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科的相關課題中教授國家安全的理念及涉及國家安全不同範疇的內容。此外，科組亦通過跨學科活動推展國家安全教育，促進學生對國家和國情、與及《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。而有關課題的學與教資源亦將保存3年或以上。<br>● 學校制定清晰的學與教監察機制以確保校本設計、採購及校外機構提供的學與教資源內容和素質符合課程宗旨、目標和內容, 並切合學生需要。優化「教職員指引」，擬定 「校本課程、教材及學材的規劃、設計與管理指引」，並於教職員會議中向所有教職員講解。<br>● 優化教師手冊中「教職員指引」，清楚說明教師專業操守、應有的教學態度及原則、施行課程及製作學與教資源時的守則，並於本學年第一次教職員會議中，向所有教職員詳細講解。<br>● 修訂教材和學材設計的管理機制，強化監察機制，確保學與教材料的內容均切合課程宗旨和目標。<br>● 教師須要將自定教材上載至各科 | ● 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加 學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。<br>● 教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材料時的原則。<br>● 教師都清楚教材和學材的設計原則，並且能依循管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。<br>● 學生能通過參加有關活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。<br>● 學校已制定升旗禮講辭，提醒參與者的責任及應有的禮儀。本學年的升旗禮中，參與者都表現良好。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 組的校內檔案，校長、副校長及科主任定期審時教材內容以確保符合教學目標及法律要求。<br>● 多個科目為學生籌劃參觀、網上交流、網上考察活動等活動。學生都投入及認真參與。<br>● 公民及國民教育組存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，年期不少於兩個學年。<br>● 公民及國民教育組參與校際/全港性/全國性的國民教育校外比賽：<br>(ⅰ)校際國民教育活動<br>• 2025 第三屆中國文化體驗營（香港中文大學新亞書院主辦）<br>• 2025 荃灣區・中小學及制服團體升旗儀式暨中式檢閱（荃灣各界慶祝國慶委員會主辦）<br>• 2025 認識家國・認識《基本法》2025 網上問答比賽（東九龍青年社主辦）<br>• 消防及救護青年團體能競技活動(香港消防處主辦）<br>• 國家安全教育日升旗儀式（香港消防處梨木樹消防局協辦）<br>• 第二屆明辯論醫－全港中小學中醫藥辯論比賽（中醫藥發展基金資助，全仁中醫主辦及專業溝通協會協辦） | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • 荃灣區・中小學及制服團體升旗儀式暨中式檢閱（荃灣各界慶祝回歸委員會主辦）<br>• 小小歷史學者培訓計劃（歷史科與詠春學會協作）（教育倡行主辦）<br>• 第四屆「中國文化體驗營」（香港中文大學新亞書院主辦）<br><br>(ii)全港性的國民教育活動<br>• 第二十二屆《基本法》大使培訓計劃（憲法及香港基本法推介聯席會議主辦）<br>• 湛江國防體驗營（江軍分區及雋青社主辦）<br>• 2025 香港青少年軍事夏令營（中國人民解放軍駐香港部隊及羣力資源中心及教育局合辦）<br>• 「銘記歷史・珍愛和平—紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大型巡迴展覽」（香港大公文匯集團主辦）<br>• 「以史為鑒 開創未來」——《南京條約》史實展主題徵文大賽（香港各界文化促進會主辦）<br>• 銘記歷史・珍愛和平：南京大屠殺 88 周年學生悼念活動（教育局 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 主辦）<br>• 第三屆國家安全青少年大使訓練計劃（中業育才教育機構主辦）<br>• 「身心健康一誠信篇」 2025-2026 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽 中學組 標語創作比賽（素質教育發展中心主辦）<br>• 香港青少年軍事夏令營（中國人民解放軍駐香港部隊、羣力資源中心及教育局聯合主辦）<br><br>(iii)全國性的國民教育5動<br>• 銘記歷史・珍愛和平：南京大屠殺88周年學生悼念活動<br><br>● 學校已按教育局指引，於每個上課日以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。學校亦已每週舉行一次升國旗儀式（學校假期未能舉行儀式除外），而升國旗儀式中有奏唱國歌。學校亦已於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。學校亦有在重要的日子和特別場合（包括：開學禮、結業禮、畢業頒獎典禮、運動會等）舉行升國旗儀 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 式。<br>● 領袖生、升旗隊及男女童軍等制服團體在接受升旗訓練後，負責進行校內升旗禮。<br>● 擴展學校合唱小組至不同級別，在進行早會升旗禮時，帶領全校唱國歌。 | |
| 學生訓輔及支援 | ● 締造平和有序的校園環境和氣氛<br>● 將「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」作為訓導組及輔導組處理與國家安全法相關之違規的工作指引。<br>● 培養學生守法守規之意識<br>● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。<br>● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。 | ● 訓導組每月總結及分析全校學生的違規情況。按實際需要，檢視現行訓導工作及策略成效，並與輔導組緊密合作，於定期的班主任會議內，向老師匯報學生整體秩序情況及相應的管理措施，締造平和有序的校園環境和氣氛。<br>● 訓導組及輔導組嚴格按照「維護國家安全教育學生訓輔及支援指引」執行相關訓導工作。 | ● 副校長、訓導主任、輔導主任及學校社工定期進行學生支援聯席會議，結合各組別教師及社工的專業意見、統籌及協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確行為和價值觀，成效顯著。 |
| 家校合作 | ● 透過舉辦家長日及其他家校合作活動，例如迎新聚餐、親子競技活動、家長講座及親子旅行等，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。<br>● 協助家長與子女建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突及疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。<br>● 透過舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活 | ● 本學年，家教會舉辦了以下活動:<br>1) 中一迎新親子活動日 – 透過製作親子相架活動，促進家校合作及親子關係。(2025年9月)<br>2) 舉辦家長講座，培養家長正確的價值觀。(2025年11月)<br>3) 家長教師會家長委員聯同家長義工一同出席中國文化周活動 | ● 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。<br>● 家長了解及十分支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 動，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。 | 日，協助運作遊戲攤位，家校合作，一同在校內推廣中國文化。(2026年3月)<br>4) 舉辦親子一日遊。(2026年3月)<br>5) 招募及協助安排家長義工，參與學校考試監考工作，促進家校合作，共同扶持學生成長。<br>6) 「欣賞大行動」- 肯定學生的特定良好素質及價值觀。(2026年5月)<br>7) 「家長也敬師」- 家長準備小禮物，慰勞老師及表達謝意。(2026年6月)<br>● 在家教會定期會議及透過學校宣布，向家長介紹學校推動國家安全教育相關工作及策略。<br>● 班主任通過「陽光電話」或其他通訊方式，就學生學習及成長支援與家長保持密切的聯繫，而家長也透過學校定期宣布及校訊等渠道，了解學校近況。<br>● 透過eClass平台，向家長發放國民教教育及家長教育相關資訊。<br>● 國民教育及中華文化推廣委員會與家教會合作，舉辦親子網上國民教育問答遊戲。(2025 年 12 月)<br>● 國民教育及中華文化推廣委員會於家長日舉辦國民教育專題展覽。(2026年2月) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ● 輔導組於家長日舉辦家長教育活動，6家長學習如何協助子女建立安全感，並促進親子溝通效能。(2026年2月)<br>● 家長教師會舉辦了4節親子烘焙班，讓家長和子女在考試後輕鬆一下，建立更緊密的家庭關系。(2026年7月) | |
| 危機處理機制 | 因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 | 國家安全教育委員會定期因應學校不重情況，制定具體策略和應變措施以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 | 現行機制能有效監察校內相關情況、制定具體策略和應變措施以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 |
| 生命教育課 | 透過生命教育課及相關活動，令學生認識祖國、基本法、國旗及國歌法及國家安全法等相關資料。塑造學生成為良好公民及國民。 | 生命教育課內涵蓋國民教育、認識祖國發展和中國政治架構等課題，令學生認識祖國，塑造學生成為良好公民及國民。 | 學校將持續檢視生命教育課內容，並按需要加入更多國民教育、認識祖國、基本法、國旗及國歌法及國家安全法等相關資料。塑造學生成為良好公民及國民。 |
| 其他學習經歷 | 舉辦國內交流團，讓學生認識中國的發展並提高國民意識。 | 其他學習經歷組協助舉辦了與內地姊妹學校的實體交流活動：<br>1)為豐富學生的學習經歷、增進對國家的認識及深化愛國情懷，本校其他學習經歷委員會於2026年3月27日至29日參與教育局舉辦之「廣州歷史文化及創新科技考察團」。團員包括校長、副校長、多位教師及全體中五級學生，約120人前往廣州進行考察，了解當地歷史文化與創新科技發展。期間到訪國家超級計算廣州中心及廣東科學中心，認識高性能計算、大數據及人工智能等前沿科技，探討國家科 | 學校將持續提供多元化的其他學習經歷，包括組織內地交流團及與內地姊妹學校交流活動等，令學生更認識祖國各方面的發展及成就。 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 技與網絡安全的重要性；透過遊覽廣東省博物館、永慶坊、沙面建築群、廣州塔及花城廣場等地，認識嶺南文化特色及城市發展；並到廣州市中學生勞動技術學校參與防震減災、禁毒、交通安全等模擬體驗及非物質文化遺產工作坊，與當地學生交流文化特色，獲益良多。<br>2)為豐富中一級同學的學習經歷，本校其他學習經歷委員會於2026年3月27日參與教育局舉辦之「深圳藝術文化探索之旅」。全級中一學生及教師一行130多人前往深圳考察，參觀大芬美術館、大芬油畫村及深圳當代藝術館，認識中國油畫及當代藝術的風格、特色與發展，培養創意及評賞藝術的能力。<br>3)為豐富學生的學習經歷，本校其他學習經歷委員會於2026年3月21日至26日舉辦「貴州探奇義務工作遊學團」。師生一行前往貴州，走訪西江千戶苗寨、荔波小七孔、平塘天眼景區、黃果樹大瀑布等多個著名景點，認識當地豐富的歷史文化、少數民族風情、自然地貌及天文科技；並探訪老人院，為長者表演及互動，培養同理心與服務精神，了解國情及回饋國家，獲益良多。<br>4)為豐富中四級同學的學習經歷，並親身體驗國家的最新發展，本校中四學生於2026年3月27日參與了「大灣區 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 職涯探索之旅」。同學透過深入深圳外語學校，實地觀察兩地校園文化與課堂模式的異同，並在與內地師生的跨文化交流中，體會語言溝通在文化對接中的重要作用。此外，行程亦聚焦於人工智慧在教育、科研及產業端的尖端應用，讓同學掌握創科前沿資訊。是次考察不僅增進了同學對國情的了解，更啟發他們思考大灣區科技環境對未來升學規劃與職涯探索的深遠影響，獲益匪淺。期間，我校校長、13位老師及全體中四級學生到訪深圳外國語學校進行交流活動，本校學生參觀包括圖書館、AI賦能運動館、健身房及校史館等校園設施，並走進學校課堂，初步體驗學習法語課程，深入了解他們的上課情況，了解兩地教學模式的不同，感受不同地域的教育特色。 | |

校
印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日　　期：_____