全方位學習及姊妹學校津貼運用報告（2025-2026）(Report on Life-wide Learning and Sister School Grant)

第 1 項：活動詳情

1.1 本地活動(包括視像交流)

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數	實際開支（$）	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
1	生涯規劃：舉辦生涯規劃講座、工作坊及服務	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	提升學生對生涯規劃的理解，協助學生為未來作出明智決定	學生：中一至中六(740) 教師：36 管理層：0 其他：0	61,101	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
2	生命教育：資助校外生命教育課程的交通及入場費用	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	減輕學生交通費用及入場費用的經濟負擔	學生：中一至中六(740) 教師：36 管理層：0 其他：0	1,433	不適用	B6：書面報告及記錄	完全達到
3	生命教育：舉辦生命教育課程的講座、工作坊及服務	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	為學生提供由專業講者主講的講座機會	學生：中一至中六(740) 教師：36 管理層：0 其他：0	6,200	不適用	B1：問卷調查 B6：書面報告及記錄	完全達到
4	領袖生訓練活動：資助領袖生訓練營的交通、營地及訓練費用	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	通過各種領袖訓練活動，提升領袖生的問題解決能力、團隊合作及領導力	學生：中二至中五(40) 教師：4 管理層：0 其他：0	22,037.8	不適用	B1：問卷調查	完全達到
5	領袖訓練活動：為學生領袖舉辦領導力培訓計劃	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	提升學生領袖的領導技能	學生：中三至中五(50) 教師：4 管理層：0 其他：0	62,480	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
6	體育：支付各校隊的場地租賃及教練費用	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	為學生提供專業訓練	學生：中一至中六(740) 教師：0 管理層：0	131,390	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
				其他：0			論	
7	音樂：聘請樂團音樂總監並支付訓練及入場費用	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	發展學生的音樂才能，提供多方面技能訓練	學生：中一至中六 (740) 教師：0 管理層：0 其他：0	54,916.14	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
8	英語話劇：為學生舉辦話劇技巧培訓課程	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	發展學生的話劇才能及技能	學生：中一至中五 (40) 教師：3 管理層：0 其他：0	162,315.3	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
9	全方位學習日：舉辦多項活動	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	提升學生的全方位學習技能	學生：中一至中五 (620) 教師：36 管理層：0 其他：0	2,800	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
10	正向價值觀及態度相關活動：舉辦與主要關注事項 2 相關的活動	2025 年 9 月 - 2026 年 8 月	增強學生的團結精神、精神健康及國家認同感	學生：中一至中六 (740) 教師：52 管理層：0 其他：0	13,764.577	不適用	B7：其他（APASO 統計）	完全達到

第 1.1 項實際總開支: $518,437.81

1.2：境外活動

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數	實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
1	生物科：完成研究並參加 2025-26 年 iGEM 比賽	2025 年 9 月 - 11 月	發展學生的研究技能，拓寬學生在生物科技領域的視野	學生：中四至中五 (40) 教師：4 管理層：0 其他：0	0	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論 B6：書面報告及	完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數	實際開支($)	內地姊妹學校名稱	評估方法	活動成效
							記錄（學生在波士頓展示研究成果）	
2	其他學習經歷：舉辦海外學習之旅並在校內展示學生作品	2025 年 9 月 - 2026 年 7 月	促進閱讀學習，提升學生的環境意識及拓寬視野	學生：中三至中五 (400) 教師：20 管理層：0 其他：0	119,435.52	不適用	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論	完全達到
3	師生到訪深圳外国语学校-學校行政經驗及學生交流 **第一部分：學校行政經驗交流** 1）了解香港及深圳兩校的行政架構，由劉校長及張副校長代表本校與姊妹學校管理層探討學校政策的制定和執行，以及推行校政遇到的困難，分享經驗以提高行政效率。 2）參觀姊妹學校校舍及設施，了解不同教育制度下的學習要求、學習模式及校園生活。 **第二部分：學生交流活動** 本校學生走進深圳外国语学校校園，了解當地學生的校園生活，感受兩地教學模式的差異及教育特色，開闊眼界並以內地學生的積極表現為榜樣，提升課堂學習表現。	2026 年 3 月 27 日	1）認識兩地學校政策的制定和執行,提升行政效率。 2）了解不同教育制度下的學習要求、學習模式及校園生活。 3）增進兩地學生友誼。	學生：中四 (130) 教師：12 管理層：2 其他：0	0	深圳外国语学校	B1：問卷調查 B2：校內會議及討論 B4：面談、訪問 B5：觀察	完全達到

第 1.2 項實際總開支: $119,435.52
實際總開支(第 1.1 項及 1.2 項之總和): $637,873.33

第 2 項：整體評估及反思運用津貼籌辦/參與全方位學習活動的成效(請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況)

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
評估及反思	提供多元化學習經歷，照顧學生不同興趣、能力及發展需要，促進全人發展。	透過生涯規劃、領袖訓練、體育、藝術、語文及價值觀教育等活動，提升學生的知	津貼能有效支援學校舉辦多元化全方位學習活動，讓不同能力及興趣的學生獲得豐富的學習機會。根據問卷調查、觀察、校內會議及書面報告等評估結果，學生普遍積極參與各項活動，並在領導能力、溝通技巧、協作能力、創意思維及自我管理等方面有所提升。各類校隊訓練、音樂及英語話劇活動有效發展學生潛能；生涯規劃

		識、技能及正面價值觀，豐富學習經歷。	及教育活動有助學生認識升學及就業方向；正向價值觀教育活動亦能促進學生的精神健康、團隊精神及國民身份認同。未來學校將繼續善用津貼，因應學生需要優化活動內容，增加學生體驗及展示成果的機會，進一步提升學習成效及促進全人發展。

第 3 項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	姊妹學校交流活動內容充實，兼顧管理層、教師及學生不同層面的交流需要。透過校政分享、校園參觀及學生交流活動，參加者能深入了解兩地教育制度、學校發展特色及學習文化，有助擴闊視野及促進專業交流。學生亦能從交流中學習內地學生積極認真的學習態度，達到互相學習及共同成長的目的。未來可進一步探討更多學術及文化交流主題，加強兩校合作。
2	活動時間安排	活動安排配合學校課程及校曆，有助提升師生參與率。交流活動能於指定時間內順利完成，參加者均有充足機會參與各項交流環節。建議未來繼續配合兩校的教學進度及實際需要，適時安排交流活動，以提升交流成效。
3	活動組織安排	活動籌備周詳，行程安排有序，兩校保持良好溝通及協調，使交流活動得以順利進行。參加者能按照既定安排參與各項交流及參觀活動，整體運作暢順。未來可繼續加強兩校聯繫，進一步深化合作與交流機會。
4	其他(請註明)	交流活動有助建立兩校的長遠合作關係，促進兩地教育經驗分享及文化交流。學生能增進對國家教育發展的認識，提升國民身份認同感及跨地域溝通能力。學校將繼續善用姊妹學校平台，拓展更多交流項目，進一步提升學生的學習經歷及國家觀念。

第 4 項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目實際開支* ($)	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	0
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的 5%）	0

全方位學習負責教師姓名：	**呂漢忠**	**職位：副校長**
姊妹學校計劃負責教師姓名：	**何志明**	**職位：高級學位教師**