

致：總學校發展主任()／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

荃灣公立何傳耀紀念中學
2024-2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：荃灣公立何傳耀紀念中學

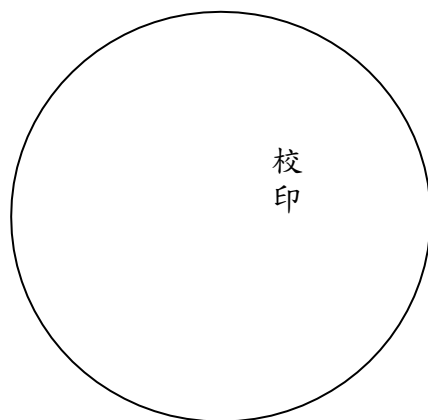
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 由專責人員(副校長)協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 「國民教育及中國文化推廣」委員會進一步推動國民教育及推廣中國文化。 	會議紀錄／觀察	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長及 何偉雄副校長 周美華主任	…… 國民教育活動津貼 優質教育基金 「我的行動承諾」 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長及 何偉雄副校長	……

	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長及 何偉雄副校長	……
	(4) 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」及／或「幼稚園採購程序指引」。	觀察／檢討	2024-2025 全學年	校務處	……
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 ● 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 	觀察	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長及 何偉雄副校長	……

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 				
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育。 	活動檢討	2024-2025 全學年	高敏老師	……
學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 	教師問卷／觀察	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長及何偉雄副校長	……

	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 公民及國民教育組存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 學校按教育局指引協助在校內定期舉行升旗禮。 ● 領袖生、升旗隊及男女童軍等制服團體在接受升旗訓練後，負責進行校內升旗禮。 ● 成立學校合唱小組，在早會上帶領全校唱國歌。 				
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續締造平和有序的校園環境和氣氛 ● 將「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」作為訓導組及輔導組處理與國家安全法相關之違規的工作指引。 ● 培養學生守法守規之意識 ● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔 	<p>觀察</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>陳潔芝主任及韓詠研助理校長</p>	<p>……</p>

	導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。				
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過舉辦家長日及其他家校合作活動，例如迎新聚餐、親子競技活動、家長講座及親子旅行等，加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 ● 協助家長與子女建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突及疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。 	觀察／活動檢討／持份者問卷	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長	家庭與學校合作活動計劃資助 一筆過家長教育津貼（中學）
危機處理機制	因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024年9月至10月	呂漢忠副校長	……
生命教育課	透過生命教育課及相關活動，令學生認識祖國、基本法、國旗及國歌法及國家安全法等相關資料。塑造學生成為良好公民及國民。	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	呂漢忠副校長	全方位與學習津貼
其他學習經歷	舉辦國內交流團及與內地姊妹學校進行交流活動，讓學生認識中國的發展並提高國民意識。	觀察／活動檢討	2024-2025 全學年	何志明主任	全方位與學習津貼 姊妹學校計劃津貼



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____