

# 2021-2022 中國歷史課程簡介

## 初中修訂課程（2021-22 年中一級、中二級施行）：

中國歷史科（中一至中三）課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料， 培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德， 以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

## 課程大綱：

### 中一級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	中華民族起源與早期國家的形成 ➢ 中華民族與早期國家的起源 ➢ 西周的封建 ➢ 春秋戰國時期的變局
	延伸部份	人物個案研習：了解該人物重要事蹟及與其時代的關係
二	必修部份	統一國家的形成與中外文化交流 ➢ 秦朝的統一、統治措施及衰亡 ➢ 兩漢的政治發展與中外文化交流
	延伸部份	道教的形成、科技發明（造紙術與天文儀器的發明）
三	必修部份	長期的分裂與南北方的發展 ➢ 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 ➢ 北方政局與江南地區的開發 ➢ 魏晉南北朝的社會文化發展（選教部分*主題：2 選 1） i. 士族的生活面貌； ii. 石窟藝術（如壁畫、雕塑）與中外文化交流
	延伸部份	武備的演進（南方水軍與北方騎兵）
四	必修部份	隋唐的統一、發展與開放的社會 ➢ 隋朝的統一與開皇之治 ➢ 隋代大運河的開通與作用 ➢ 唐的建國與盛世 ➢ 安史之亂與唐的衰亡 ➢ 開放的唐朝社會（選教部分*主題：3 選 1） i. 婦女的生活面貌（如服飾打扮、社交娛樂、婚姻）與地位； ii. 玄奘西行與中印文化交流； iii. 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家/地區（如日本、朝鮮、阿拉伯等）的關係；屯門鎮的設置及 其在海路交通上的地位
	延伸部份	武后施政的特色、開元之治的治績與影響。

## 中二級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	宋元：經濟蓬勃與民族關係發展的時代 ➤ 五代的興替與宋的統一 ➤ 兩宋政治及經濟的發展 ➤ 元朝的統治
	延伸部份	兩宋：邊疆民族政權（如遼、夏、金、蒙古）與宋室和戰的概況 元：重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻
二	必修部份	明：君主集權國家的建立與國勢的張弛 ➤ 明代的君主集權政治 ➤ 明代國勢的張弛 i. 鄭和下西洋的概況與影響 ii. 明代的國防建設與都城建築：（以下主題二選一） 1. 國防建設：明長城 2. 都城建築：北京城
	延伸部份	基督宗教再度來華及影響
三	必修部份	清：統一多民族國家的發展與外力的衝擊 ➤ 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 ➤ 外力衝擊與內憂 ➤ 清廷的圖強

## 現行初中課程大綱(中三級施行)：

### 中三級

	課題	學習重點
甲部課程 (政治史)	一	滿清入關與康、雍、乾盛世的統治政策
	二	道、咸時期的內憂外患
	三	同、光年間救國運動的起落
	四	革命運動與中華民國成立
	五	軍閥政治
	六	國共第一次合作與分裂
	七	國共第二次合作與抗日戰爭
	八	戰後國共關係與中華人民共和國成立
	九	中華人民共和國的內政與外交
乙部課程 (文化史)	學術思想的發展：先秦學術的百家爭鳴	

## 高中課程：

### 一、建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵，掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

### 二、掌握研習歷史的技能：

分析歷史人物和史事的相互關係、事態的演變脈絡，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習，在學習過程中進行知識的遷移，以建立學生分析、判斷、應變及實踐等參與社會事務及處理個人問題的能力；運用各種探究方法整理史料，建立概念，並藉著通暢的語言文字表達學習成果。

### 三、培養積極的態度和價值觀

透過移情共感及獨立思考，提高學生對國家、民族的認同感，建立優良的品德和公民意識；

培養欣賞及尊重其他文化體系的胸襟，以期在全球化的世界中具有更廣闊遠大的視野。

旨在將「歷史研習的態度與方法」融入日常教學中，重視發展「學會學習」的能力，讓學生在實踐中掌握歷史研習的技能，培養求真的史學精神。

## 中四級：

### 必修部份「歷代發展」(上古至十九世紀中葉)

時期	課題	學習重點
夏商周	一	周代分封
	二	春秋戰國的政治與社會變動
秦漢	一	秦漢的統治政策
	二	兩漢戚宦掌權的政局
魏晉南北朝	一	北朝的漢胡融和
	二	東晉及南朝的士族與寒門
隋唐	一	隋唐治世
	二	安史之亂與唐代表衰亡
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	一	宋元的中央集權
	二	明清的君主集權
	三	清初的民族政策

## 中五級：

### 必修部份「歷代發展」(十九世紀中葉至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
鴉片戰爭至 辛亥革命	一	列強的入侵
	二	改革與革命
辛亥革命至 中華人民共和 國成立	一	民初政局
	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰

### 選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1.中國知識分子的特色	一	孔子
2.時代與知識分子的互動	二	司馬遷
3.實踐理想與貢獻時代	三	王安石

中六級：

### 必修部份「歷代發展」(中華人民共和國成立至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
中華人民共和國成立至二十世紀末	一	社會主義建設
	二	「文化大革命」
	三	改革開放
	四	對外關係

### 選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1.中國知識分子的特色	四	何啟
2.時代與知識分子的互動		梁啟超
3.實踐理想與貢獻時代	五	