

通識教育科

課程架構

學習範圍	獨立專題探究
自我與個人成長 ● 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目： ● 傳媒 ● 教育 ● 宗教 ● 體育運動 ● 藝術 ● 資訊及通訊科技
社會與文化 ● 單元二：今日香港 ● 單元三：現代中國 ● 單元四：全球化	
科學、科技與環境 ● 單元五：公共衛生 ● 單元六：能源科技與環境	

高中通識教育科 (中五至中六)

課程架構			
	學習範圍	技能	獨立專題探究
中五	單元三：現代中國 單元四：全球化	● 認識公開試卷二的答題要求 ● 建立答題框架(延伸回應題) ● 概念化的處理 ● 強化駁論/正反論述 ● 漫畫分析 ● 「多大程度」題目(強化) ● 原因與因素 ● 比較題 ● 衝突、矛盾、價值觀、價值取向、關注點 ● 評鑑/評估類題目	資料搜集及分析 (C 部份)
中六	單元一：個人成長與人際關係 跨單元議題探究	● 所有已學習技巧於公開試試題上的應用	完成探究報告

公民與社會發展科

高中公民與社會發展科 (中四)

	學習主題	課題
中四	主題1 「一國兩制」下的香港	<ul style="list-style-type: none">● 「一國兩制」的內涵和實踐● 國家情況與國民身份認同● 香港社會的多元文化特徵