

2024-2025 中國歷史課程簡介

初中修訂課程：

中國歷史科（中一至中三）課程的宗旨在於讓學生：

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

課程大綱：

中一級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	中華民族起源與早期國家的形成 ➢ 中華民族與早期國家的起源 ➢ 西周的封建 ➢ 春秋戰國時期的變局
	延伸部份	人物個案研習：了解該人物重要事蹟及與其時代的關係
二	必修部份	統一國家的形成與中外文化交流 ➢ 秦朝的統一、統治措施及衰亡 ➢ 兩漢的政治發展與中外文化交流
	延伸部份	道教的形成、科技發明（造紙術與天文儀器的發明）
三	必修部份	長期的分裂與南北方的發展 ➢ 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 ➢ 北方政局與江南地區的開發 ➢ 魏晉南北朝的社會文化發展（選教部分*主題：2 選 1） i. 士族的生活面貌； ii. 石窟藝術（如壁畫、雕塑）與中外文化交流
	延伸部份	武備的演進（南方水軍與北方騎兵）
四	必修部份	隋唐的統一、發展與開放的社會 ➢ 隋朝的統一與開皇之治 ➢ 隋代大運河的開通與作用 ➢ 唐的建國與盛世 ➢ 安史之亂與唐的衰亡 ➢ 開放的唐朝社會（選教部分*主題：3 選 1） i. 婦女的生活面貌（如服飾打扮、社交娛樂、婚姻）與地位； ii. 玄奘西行與中印文化交流； iii. 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家/地區（如日本、朝鮮、阿拉伯等）的關係；屯門鎮的設置及其在海路交通上的地位
	延伸部份	武后施政的特色、開元之治的治績與影響。

中二級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	宋元：經濟蓬勃與民族關係發展的時代 > 五代的興替與宋的統一 > 兩宋政治及經濟的發展 > 元朝的統治
	延伸部份	兩宋：邊疆民族政權（如遼、夏、金、蒙古）與宋室和戰的概況 元：重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻
二	必修部份	明：君主集權國家的建立與國勢的張弛 > 明代的君主集權政治 > 明代國勢的張弛 i. 鄭和下西洋的概況與影響 ii. 明代的國防建設與都城建築：（以下主題二選一） 1. 國防建設：明長城 2. 都城建築：北京城
	延伸部份	基督宗教再度來華及影響
三	必修部份	清：統一多民族國家的發展與外力的衝擊 > 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 > 外力衝擊與內憂 > 清廷的圖強

中三級

課題	組成部份	學習重點
一	必修部份	辛亥革命與民初政局 > 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義及香港在革命運動中的角色 > 軍閥政治的概況及其特點 > 北洋政府的外交挫折與五四運動 > 民國時期的社會文化發展（白話文的應用／女權興起／消閒娛樂）
		國共合作與分裂 > 國共於 1924 至 1937 年由合作到分裂（聯俄容共、清黨、圍剿與長征）到再合作（西安事變）的歷程，兩黨關係轉變的原因及對當時政局發展的影響 > 1920 年代內地與香港的關係
		日本侵華與抗日戰爭 > 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果 > 香港的淪陷及抗日活動
		國共內戰 > 國共再次分裂、內戰的概況及結果

二	必修部份	建國至 1978 年間的內政與外交 ➤ 中華人民共和國的成立；1950 至 1953 年間的政治運動；第一個五年計劃的實施；社會主義建設的背景、推行及影響 ➤ 「文化大革命」的成因、經過及影響 ➤ 1950 至 70 年代中國外交政策的演變 ➤ 建國以來內地與香港的關係
		改革開放政策 ➤ 改革開放政策的目標、重要措施（農工商業改革、成立經濟特區）、成效及其面對的困難 ➤ 改革開放以來中國在國際上的角色及地位 ➤ 改革開放中香港發揮的作用
	延伸部份	➤ 比較改革開放前後人民生活的轉變（衣、食、住、行）
	必修部份	➤ 中國與英國就香港前途問題談判的歷程；《基本法》的制定；香港回歸及香港特別行政區的成立和發展概況

高中課程：

一、建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵，掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

二、掌握研習歷史的技能：

分析歷史人物和史事的相互關係、事態的演變脈絡，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習，在學習過程中進行知識的遷移，以建立學生分析、判斷、應變及實踐等參與社會事務及處理個人問題的能力；運用各種探究方法整理史料，建立概念，並藉著通暢的語言文字表達學習成果。

三、培養積極的態度和價值觀

透過移情共感及獨立思考，提高學生對國家、民族的認同感，建立優良的品德和公民意識；

培養欣賞及尊重其他文化體系的胸襟，以期在全球化的世界中具有更廣闊遠大的視野。

旨在將「歷史研習的態度與方法」融入日常教學中，重視發展「學會學習」的能力，讓學生在實踐中掌握歷史研習的技能，培養求真的史學精神。

中四級：

必修部份「歷代發展」（上古至十九世紀中葉）

時期	課題	學習重點
夏商周	一	周代分封
	二	春秋戰國的政治與社會變動
秦漢	一	秦漢的統治政策
	二	兩漢戚宦掌權的政局
魏晉南北朝	一	北朝的漢胡融和

	二	東晉及南朝的士族與寒門
隋唐	一	隋唐治世
	二	安史之亂與唐代衰亡
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	一	宋元的中央集權
	二	明清的君主集權
	三	清初的民族政策

中五級：

必修部份「歷代發展」(十九世紀中葉至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
鴉片戰爭至 辛亥革命	一	列強的入侵
	二	改革與革命
辛亥革命至 中華人民共和 國成立	一	民初政局
	二	國共分合
	三	抗日戰爭
	四	國共和談與內戰

選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1.中國知識分子的特色 2.時代與知識分子的互動 3.實踐理想與貢獻時代	一	孔子
	二	司馬遷
	三	王安石

中六級：

必修部份「歷代發展」(中華人民共和國成立至二十世紀末)

時期	課題	學習重點
中華人民共和 國成立至 二十世紀末	一	社會主義建設
	二	「文化大革命」
	三	改革開放
	四	對外關係

選修部份單元三「時代與知識分子」

課題	個案研究	學習重點
1.中國知識分子的特色 2.時代與知識分子的互動 3.實踐理想與貢獻時代	四	何啟
	五	梁啟超